

# Primer trimestre

Orientaciones y actividades para el primer del curso (noviembre y diciembre)

- [Orientaciones para el primer trimestre](#)
- [Sumario de actividades para la continuación del primer trimestre](#)

# Orientaciones para el primer trimestre

## Líneas prioritarias para la continuación del primer trimestre (noviembre-diciembre)

1. Avanzar en la creación de un clima positivo de comunicación y de convivencia dentro del grupo y del tutor con los alumnos
2. Implicar al alumnado en la mejora de su propio proceso educativo

### Observaciones

- Continuar con las 'rutinas' relativas al control de faltas e incidencias
  - Revisar faltas e incidencias anotadas durante la semana en el programa IES Fácil
  - Recoger justificantes de faltas
- Informar sobre fechas y eventos importantes: eventos relevantes en el centro, actividades complementarias, simulacro de evacuación, evaluaciones, entrega de notas, etc
- Analizar los resultados de los cuestionario de detección de situaciones de acoso o intimidación entre compañeros y poner en conocimiento de Jefatura de Estudios los posibles casos detectados
- Conoce tu móvil 1: Cómo usar la agenda y los calendarios
- Anotar fechas importantes: exámenes, entrega de trabajos, fiestas, vacaciones
- Configurar alertas o recordatorios para que te avisen con la antelación deseada
- Crear calendarios para distintos temas: estudios, tiempo libre, cumpleaños ...
- Suscribirse a calendarios de las clases de Classroom
- Cómo liberar espacio en la memoria del móvil
- Cómo hacer capturas de pantalla
- Como editar y retocar fotos

# Sumario de actividades para la continuación del primer trimestre

Actividades	Documentación y Recursos
Aplicar el Cuestionario ¿Nos respetamos? para la detección de situaciones de acoso o intimidación entre el alumnado de la FP Básica	Ejemplar del cuestionario para cada alumno/a
Conoce tu móvil 1: Cómo usar la agenda y los calendarios (anotar fechas, configurar recordatorios, organizar calendarios, suscribirse ..)	
Informar al alumnado del grupo sobre el proceso de elección de representantes en el Consejo Social (Cuando proceda)	
Preparar al alumnado del grupo para llevar a cabo el Simulacro de Emergencia / Evacuación de acuerdo con las instrucciones que se proporcionen desde la Dirección.	Presentación con Instrucciones del Simulacro Test autoevaluación ¿Estás preparado/a para el simulacro de emergencias?
Sesión formativa sobre Google Classroom: ver tareas pendientes, entregar una tarea, anular y reenviar tareas ...	Guía didáctica
Revisión de dificultades y problemas en el uso de classroom partiendo de preguntas estructuradas en un cuestionario	
Uso del correo electrónico: componer mensajes, adjuntar archivos, destinatarios ocultos, reglas de etiqueta (saludo, despedida), configurar una firma ...	Guía didáctica
Aportaciones y sugerencias del grupo sobre el desarrollo y resultado del proceso educativo a lo largo del trimestre	
Entrega del boletín de calificaciones trimestrales al alumnado del grupo y explicarles sus diferentes apartados: calificaciones, observaciones, faltas ...	
Información al grupo sobre el desarrollo y los acuerdos tomados en la sesión de evaluación por el equipo de profesores del grupo	
Otras posibles actividades	

- Actividades formativas sobre Prevención de Riesgos Laborales (Hay actividades en una clase de Classroom)
- Actividades formativas sobre la COVID-19: videos, campañas, etc del Ministerio de Sanidad, la OMS ... Se puede pedir material y orientaciones a coordinadoras COVID del centro.
- Comentario de informaciones y noticias de actualidad sobre la evolución de la pandemia: incidencia, medidas sanitarias, tratamientos, vacunas, etc
- Cuestionario: Tu opinión sobre el simulacro de evacuación
- Actividad sobre el 25 de Noviembre: Día Internacional para la eliminación de la violencia hacia las mujeres.
- Actividades sobre el 10 de diciembre Día de los Derechos Humanos:
  - Maratón de Cartas sobre los Derechos Humanos
  - Charla del grupo joven de Amnistía Internacional Burgos
- Encuestas de satisfacción específicas sobre el ciclo, sobre módulos, etc